

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد
کلیہ اللہ اور عربی و دراسات اسلامیہ
قسم اللہ اور عربیہ

سمسٹر: بھار، 2014ء

کورس: الگوی عربیہ (408)

کل نمبر 100

کل: بی اے

بستہ برائے طلبہ

عزیز طلبہ! السلام علیکم و رحمة الله و برکاتہ

اس فاک کے ہمراہ آپ کو مندرجہ ذیل دری موارد بھیجا جا رہے ہیں۔ اگر اس لمحتے میں کسی چیز کی کمی ہو تو اس کی اطلاع ”شعبہ ترکیل علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد“ کو دیجیئے تاکہ اس کی کمی کو پورا کیا جاسکے۔

- | | | |
|----|-----------------------------|---------|
| -1 | بستہ برائے طلبہ | ایک عدد |
| -2 | خط برائے طلبہ | ایک عدد |
| -3 | امتحانی مشقیں | چار عدد |
| -4 | فارم برائے امتحانی مشق (پت) | چار سیٹ |
| -5 | رنماۓ طلبہ عمومی | ایک عدد |
| -6 | امتحانی مشقتوں کا شیدوال | ایک عدد |
| -7 | کتاب الگوی عربیہ (408) | ایک عدد |

والسلام
سچ اللہ زبیری

کورس رابطہ کار

شعبہ عربی

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد
کلیہ اللغۃ العربیۃ والدراسات الاسلامیۃ
قسم اللغۃ العربیۃ

سمسٹر: بھار، 2014

کل نمبر: 100

کورس: عربی (408)

ستار: بی اے

عزیز طلبہ! السلام علیکم ورحمة الله وبركاته،
بستہ برائے طلبہ

کورس عربی (408) میں داخلہ پر ہم آپ کو خوش آمدید کہتے ہیں اور آپ کے شوق کی تدریکرتے ہیں۔ ہمیں
امید ہے کہ اس کورس کو آپ اپنی تعلیمی زندگی کے لیے بہت مفید پائیں گے۔

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی کے طلبہ کو تینا زیادہ محنت کہا جاتی ہے۔ آپ کو پابندی اور مستقل مزاوجی سے مطابق کی
عادت اپنا ہو گی تاکہ فاصلاتی نظام تعلیم کے مطابق منفرد اور جدید انداز میں بنائے گئے کورس سے آپ بہتر طور پر مستفید ہو
سکیں اور تعلیم کے مقاصد کا حصول آپ کے لیے ممکن ہو۔

کورس عربی (408) بی اے کی ستار کے پروگرام میں مواد کا مختلقہ حصہ خوب اچھی طرح مطابق کر کے آپ کو چار
امتحانی مشقیں حل کرنا ہوں گی۔ کورس مکمل کریٹیٹس کا ہے اس لیے چار مشقیں ہوں گی جو روشنیت حل کر کے جزوی استاو
(یووٹ) کو پہنچانا ہوں گی۔ دیجے کیے سوالات کو تکمیل پڑھنے اور پہنچنے کے بعد حل کیجئے۔

ہر امتحانی مشق حل کرنے کے بعد امتحانی مشق مع تمدن عدد فارم پر کر کے اپنے یووٹ کو مقررہ نارنگ سے قبل ارسال
کر دیجیے۔ یاد رہے کہ اپنا نام، روپ نمبر، پیڈ، کورس کا نام وغیرہ واضح اور خوش خط لکھیے اور کوئی کالم خالی نہ چھوڑیے۔

داخلہ، رہنمائی یا امتحان سے متعلق کسی تحریم کی شکایت یا استفسار ہو تو مختلقہ شعبے سے رجوع کیجئے، اپنا مسئلہ
وضاحت سے بیان کیجئے اور جواب کے لیے لفاذ ارسال کیجئے۔

کورس کے حوالہ سے تعلیمی رہنمائی کے لیے اپنے یووٹ سے رابطہ رکھیے۔ کورس کے اختتام پر اپنی رائے اور تجاویز رابطہ
کارکوڈر ارسال کیجئے۔ محنت اور کامیابی کی دعاویں کے ساتھ

والسلام
سچی اللہ رزیبی
کورس رابطہ کارکوڈر

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد

کلیہ اللہہ العربیہ والدراسات الاسلامیہ

قسمت: اللہہ العربیہ

وارننگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ:

- 1۔ اگر آپ اپنی امتحانی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی جملے ستوڈنٹ سے لکھوائیں گے تو آپ سریفکیت یا ڈگری سے محروم ہو سکتے ہیں، خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلے پر ہو جائے۔
- 2۔ کسی دوسرے سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی "مواد کی چوری" Plagiarism پالیسی کے مطابق سزا دی جائے گی۔

سمسٹر: بھار، 2014ء

کورس: عربی (408)

کل نمبر: 100

کٹلی اے

امتحانی مشق نمبر 1

س: 1) اجب عن الأسئلة الآتية بإيجاز. (مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جواب دیجیے۔) (20)

- ۱۔ ما هي خصائص الأدب الجاهلي؟
- ۲۔ ما هي خصائص الأدب الإسلامي؟
- ۳۔ ماذا تعرف عن أسواق العرب؟ وما هو أشهرها؟
- ۴۔ ما المقصود بالعصر الجاهلي؟
- ۵۔ من هو أعرُّ الفيس؟ وبماذا اشتهر؟
- ۶۔ متى ذُوِّنَ الشعر الجاهلي؟ وكيف نقل إلينا؟
- ۷۔ أذكر أصحاب المعلقات السبع.
- ۸۔ لماذا سميت المعلقات بهذا الاسم؟
- ۹۔ ماذا قال الرسول صلى الله عليه وسلم عن شعر لبيد؟
- ۱۰۔ أذكر أهم مصادر الشعر الجاهلي.

- س: 2 اختر ثلاثة أبيات لامری القيس في الوصف واشرحها شرحاً أدبياً بأسلوبك.
 (20) (وقد أخذتني له أيضًا ظبي)
- س: 3 أكتب ترجمة زهير بن أبي سلمى يايجاز ثم اشرح الآيات التالية شرحاً أدبياً.
 (20) فلاتكتمن الله ما في صدوركم ليغفري ومهما يكتم الله يعلم
 يؤخر فيوضع في كتاب فينآخر ليوم الحساب أو يجعل فينقم
 رأيت المنيا خبط عشواء من تصب تمته ومن تُخطئ يعمر فيهرم
- س: 4 استخدم الكلمات التالية في جمل مفيدة من عندك.
 (20) جلس، شرب، نظر، متقدم، يتأخر، قال، نصر، كتب، سمع، حفظ.
- س: 5 ما هي الموضوعات التي تناولها لبيد في معلقته وما رأى النقاد في معلقته ومستوى شعره.
 (20)

مشقى كام نمبر 2

- س: 1 إشرح الآيات الآتية شرحاً أدبياً بأسلوبك.
 (20) أغفر عليه للنبوة خاتم. من الله مشهود يلوح ويشهد
 وضم اسم النبي إلى اسمه إذا قال في الخامس المؤذن أشهد
 فذو العرش محمود وهذا محمد وشَّق له من اسمه ليجيء
 النبي آنَاه بعد أيام وفترة من الرسل والأوثان في الأرض تعبد
 يلوح كما لاح الصقيل المهند فأمسى سراجاً وهادياً
 وأنذر ناراً ويسْرِجَةً وعلّمنا الإسلام فالله نحمد
- س: 2 أكتب جموع المفردات ومفردات الجموع الآتية:
 (20) خاتم، اسم، النبي، المؤذن، الرسل، الأرض، الأوثان، سراج، هادي، نار، جنة، تمام، صغار، القراء، الطيور، الأبرار، الذين، الحبيب، قلب، الملائكة.
- س: 3 أكتب عن حياة كعب بن زهير يايجاز ثم علق على قصيلته + بانت سعاد (20)
 وملامحها الفنية والأدبية.

س: 4 ترجم إلى اللغة العربية.

- (20) ۱۔ میں عربی زبان کو پسند کرتا ہوں۔
 ۲۔ میں علامہ اقبال اور پن یونیورسٹی میں بی اے کا طالب علم ہوں۔
 ۳۔ میں ایک انسی یونیورسٹی میں پڑھتا ہوں جہاں فاصلاتی نظام تعلیم ہے۔
 ۴۔ علامہ اقبال اور پن یونیورسٹی کے طباء ملک کے طول و عرض میں پھیلے ہوئے ہیں۔
 ۵۔ میں روزانہ آدھا سارہ قرآن کریم کی تلاوت کرتا ہوں۔
 ۶۔ سچا مسلمان وہ ہے جس کے ہاتھ اور زبان سے دوسرا مسلمان محفوظ ہو۔
 ۷۔ مسلمان دوسرا مسلمان کا بھائی ہے۔
 ۸۔ اسلام ہمیں زندگی کے تمام معاملات کے بارے میں رہنمائی کرتا ہے۔
 ۹۔ کل میں نے بہت خوبصورت قمری و یکھی۔
 ۱۰۔ میں اپنے اساتذہ کرام اور والدین کا احترام کرتا ہوں۔

س: 5 هات اسم الفاعل والأمر من الأفعال التالية:

أخذ . وجد . وثق . وقى . استغفر . مجلس . جلس . تکلف . انكسر . اكتسب .

مشقی کام نمبر 3

س: 1 أقرأ الآيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى مَهَانٍ﴾ (الفرقان: 63-69)

۱. بین صفات عباد الرحمن فی ضوء الآیات السابقة.
 ۲. بین معانی الكلمات التالية باللغة العربية مع بيان جذرها.
 عباد . هونا . يبيتون . مستقر . مقام . يفتر . قوام . أيام . يضاعف . مهان .

س: 2 عزف الحديث لغة واصطلاحاً مع بيان المراد من الصحاح ستة ثم بين قيمة الحديث البوئي.

س: 3 عن أبي ذر - رضي الله عنه - قال قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إن أحب الأعمال إلى الله تعالى: "الحب في الله والبغض في الله".

شرح الحديث السابق شرعاً وأثيناً مع بيان أهمية مكارم الأخلاق في الإسلام.

(20) س: 4. استخدم الكلمات التالية في جمل مفيدة من عندك.
الجامعة. الأستاذ . علم . الميزان . العدل . الألقاب . الجنة . المسلمين . الطلاب .
الفصل .

س: 5: ترجمہ الی العربية:

- ۱۔ میں روزانہ سچ سویرے لختا ہوں۔
- ۲۔ اللہ تعالیٰ بچ بولنے والوں کو پسند فرماتا ہے۔
- ۳۔ کل کس وقت یونیورسٹی تحریف لاو گئے؟
- ۴۔ کیا آپ کے پاس بی اے عربی کی کتاب ہے؟
- ۵۔ آپ نے دوپہر کا ہماکار کب کھایا؟
- ۶۔ میں دو دفعہ چیا پسند کرتا ہوں۔
- ۷۔ میں روزانہ دو گلوبیزلر چلتا ہوں۔
- ۸۔ میں نے کل دو خط بھیجے۔
- ۹۔ میں کچھ سال کا ہوں۔
- ۱۰۔ آپ کی عمر کتنی ہے؟

مشقی کام نمبر 4

²⁰ مس: 1 بين ميزات خطب النبي - صلى الله عليه وسلم - مع بيان أثر الإسلام على الخطب تفصيلاً.

(20) س: 2 (i) ماذا تعرف عن:
(ii) نوابض الفعل المضارع.
(iii) أفعال المدح والذم والتعجب.
أكتب عن هذين الموضوعتين تفصيلاً مع الأمثلة.

م: 3 ما هي الأفكار الرئيسية لخطبة حجّة الوداع؟ ببّينها بكل تفصيل.

(20) س: 4) بين الصفات الحميدة والرذيلة للمجتمع الجاهلي بالتفصيل.

(20) س: 5 هات ماضی و مضارع کل فعل امر ممایتی.
بع. اعلم. خلدا. دعوا. آگدنا. ناقش. اعتبره. وقز. صدق. اتفوا.